

	Reading				Math				Retention Rate Objective ≤ 6%		
	Participation (95%) Met?	%	Proficiency Objective (30%) Met?	%	Code	Participation (95%) Met?	%	Proficiency Objective (10%) Met?		%	Code
All Students	Met	99%	Met	53%	401	Met	100%	Met	25%	401	Met
Asian / Pacific Islander	Met	99%	Met	55%	1	Met	100%	Met	28%	1	Met
Black	n/a		n/a	0%	3	n/a		n/a	0%	3	1%
Hispanic	n/a		n/a	0%	3	n/a		n/a	0%	3	
Native American	n/a		n/a	0%	3	n/a		n/a	0%	3	
White	Met	99%	Met	54%	1	Met	99%	Met	18%	1	
Disabled	Met	100%	Not met	18%	20	Met	100%	Not met	0%	20	
Limit English Proficient	n/a		n/a	0%	3	n/a		n/a	0%	3	
Economically Disadvantaged	Met	99%	Met	35%	1	Met	100%	Met	10%	1	

Overall AYP Not Met

NCLB Status In Good Standing, Pending 2003-04 AYP